**附件10-2-1 教授、副教授申报条件审核表**

（教学成果条件）

教学院： 姓名： 现任职职称： 任职资格取得时间：

|  |  |
| --- | --- |
| 教  学  型  **教**  **授**  申  报  条  件 | **任现职以来，专业工作能力应具备以下条件：**  A1、任现职近5年来，每学年至少承担2门全日制普通本科生课程的讲授工作，且近三年未发生过教学事故，完成学校规定的教学、科研等工作任务。  A2、专业课教师年均教学工作量不少于280学时（其中课堂教学工作量不少于160学时），基础课、公共课教师年均教学工作量不少于340学时（其中课堂教学工作量不少于260学时）。  A3、任现职以来年度教学质量考核均为合格以上，且近五年来获学校年度教学质量考核优秀2次以上。  A4、组织课堂讨论、指导实习实训、社会调查及指导毕业论文、毕业设计等各个教学环节的工作。治学严谨，教学经验丰富，教学效果优秀。具有主持本学科教育教学改革、教学法研究的能力，教学改革成绩显著。  A5、担任过1届以上研究生导师，或独立讲授过1门以上研究生学位课程，或指导过2名以上访问学者、青年教师、进修教师学习并取得较好效果。 |
| 教  学  型  **副**  **教**  **授**  申  报  条  件 | **任现职以来，专业工作能力应具备以下条件**：  A6、任现职近5年来，系统担任1门公共课、基础课或2门以上专业课程的讲授工作，每学年至少讲授1门全日制普通本科生课程，且近三年未发生过教学事故，完成学校规定的教学、科研等工作任务。  A7、专业课教师年均教学工作量不少于280学时（其中课堂教学工作量不少于160学时），基础课、公共课教师年均教学工作量不少于340学时（其中课堂教学工作量不少于260学时）。  A8、任现职以来年度教学质量考核均为合格以上，且近五年来获学校年度教学质量考核优秀3次以上。  A9、组织课堂讨论、指导实习实训、社会调查及指导毕业论文、毕业设计等各个教学环节的工作。遵循教学规律，能根据教学大纲的要求积极改革教学方法，不断更新教学内容，教学效果优秀。积极开展本学科教育教学改革和教学法研究，教学改革成绩显著。  A10、任现职期间有1年以上学生教育管理（班主任）或教学科研管理工作经历。指导青年教师、进修教师学习1年以上，或协助指导过研究生。 |
| 符合的条件 | （此处蓝色字，仅是提示语，填写时删除）示例：以教授为例  A1、A2、A3、A4、A5 |
| 符合条件的支撑材料目录 | （此处蓝色字，仅是提示语，填写时删除）示例：  符合条件的支撑材料目录清单附后，另行插页。  1、任现职以来教学情况证明材料表；  2、任现职以来年度教学质量考核文件或工作人员年度考核文件；  3、任现职以来师德师导（例如，担任班主任1年以上）证明。 |
| 教学院  初审 | 经审核， 同志的教学成果，□符合 / □不符合教学型 □教授 / □副教授申报条件要求。  说明：  **审核时间**:  **审核人**（签字）:  **负责人**（签字）:**审核单位:** （章） |
| 教务处复审 | 经审核， 同志的教学成果，□符合 / □不符合教学型 □教授 / □ 副教授申报条件要求。  说明：  **审核时间**:  **审核人**（签字）:  **负责人**（签字）:**审核单位:** （章） |

拟申报职称： 申报专业：

**注：须提供符合条件的支撑材料原件复印件用于审查。**